ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS" GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	MEDICINA SI FARMACIE / CLINIC - MEDICAL
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicina/ Doctor medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**PEDIATRIE**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de lucrări practice								
2.4 Anul de studiu	**5**	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiu clinic	6
3.4 Total ore din planul de învăţământ	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiu clinic	84
Distribuţia fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire stagiu clinic, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					13
Alte activităţi.....					-

3.7 Total ore studiu individual	63
3.9 Total ore pe semestru	175
3. 10 Numărul de credite	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de puericultură, noțiuni fundamentale de anatomie, fiziologie, fiziopatologie și farmacologie.
4.2 de competenţe	• Cunoașterea și aplicarea Semiologiei medicale - examen clinic general al copilului: inspecție, palpare, percuție, auscultatie pe aparate și sisteme

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului

	Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu oțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a stagiilor clinice	• On site- - videoproiector, internet, ecran de proiectie, negatoscop, aparate și instrumente necesare lucrărilor practice : stetoscop, tensiometru, ciocanel reflexe - echipament de protectie – costum alb spital, încălțăminte de spital, mască de protecție, mănuși - semnarea procesului verbal de insușire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca. • On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu oțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competenţele specifice accumulate

Competenţe profesionale	• Să utilizeze noțiunile fundamentale în ceea ce privește anatomia și fiziologia sugarului, copilului și adolescentului, relevante pentru practica clinică în pediatrie; • Să formuleze ipoteze, să combine și să interpreteze corect semne și simptome clinice, și a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului pozitiv în pediatrie; • Să interpreteze și să analizeze factorii de risc în vederea selectării celor mai eficiente măsuri de profilaxie a afecțiunilor pediatrice. • Să combine cunoștiințe acumulate și să elaboreze un plan de tratament adaptat la particularitățile copilului, in functie de varsta, și de boală; • Să selecteze datele clinice și paraclinice pentru monitorizarea critică a rezultatelor terapiei și adaptarea tratamentului la evoluția pacientului pediatric.
Competenţe transversale	• Să identifice obiectivele legate de patologiile pediatrice, resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și a riscurilor aferente; • Să identifice rolurilor și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară: neonatologie, pediatrie, cardiologie, pneumoftiziologie, chirurgie pediatrică • Să aibă capacitatea de aplicare a unor tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei medicale și în relație cu pacientul: empatie, comunicare adecvata cu pacientul - copil și cu parinții/ tutorii, deontologie profesională. • Să demonstreze utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de terapie pediatrică, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea particularităților etiopatogenice ale bolilor pediatrice.

7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la finalizarea discplinei , studenții să fie capabili: • Să cunoască şi utilizeze adecvat metode specifice de examinare a copilului cu realizarea unei anamneze si examen clinic adecvat pe grupe de varsta • Să interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator si imagistice (radiografie, rezonanta magnetica, ecografie) in contextul clinic al bolii pediatrice • Să cunoască criteriilor de diagnostic pozitiv si diferential pentru principalele boli pediatrice Să selecteze metode terapeutice moderne si inovatoare în boala pediatrica și să aplice metodele de tratament general si local in patologia copilului de varste diferite.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Curs introductiv pediatrie	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	4 ore
2. Afecțiuni ale cailor respiratorii superioare la copii	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	4 ore
3. Afecțiuni ale cailor respiratorii inferioare la copii	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	4 ore
4. Bolile pleurei la copii	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	4 ore
5. Malformații cardiace congenitale	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Insuficiența cardiacă și Hipertensiunea arterială la copil	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Insuficiența circulatorie acută(șocul , colapsul vascular)	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
8. Pericardite, Miocardite, Endocardite	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
9. Tulburări de ritm și de conducere	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	4 ore

Bibliografie:
1. Kliegman RM, Geme JSt. Nelson Textbook of Pediatrics, 21st edition. Ed. Saunders-Elsevier, 2019.
2. C. Dinu, D.C.Voinescu. Durerea abdominala pediatrica – de la fiziologie la tratament, Editura Zigotto, Galaţi, 2016.
3. Ciofu C, Ciofu E , Esențialul în pediatrie, a patra editie, Ed. Amaltea, Bucureşti, 2017.
4. Florea Iordachescu , Tratat de pediatrie, Ed. All Medicina, 2019
5. Bădeți R , Babeu A , Babeu N,Căpușan A,…Urgente Pediatrice Algoritme dignostice și terapeutice, Ed. Eurostampa Timișoara 2016
6. Tasker RC, McClure RJ, Acerini CL, Oxford Handbook of Pediatrics, 2nd edition, Oxford University Press, 2013
7. Plęsca DA , Tratat de Pediatrie , Ed. MedicHub Media, București 2021

8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observaţii
1. Foaia de observaţie clinică de pediatrie.	demonstraţia, explicatia, conversatia	8 ore
2. Examenul clinic al copilului. Interpretarea datelor antropometrice.	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia	8 ore
3. Prezentarea unor cazuri clinice din patologia nou-nascutului, aparatului respirator, cardiovascular.	explicatia, demonstraţia, conversatia	8 ore
4. Îngrijirea copilului cu afecţiuni cronice.	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia	8 ore
5. Îngrijirea copilului cu afecţiuni severe.	explicatia, conversatia	8 ore
6. Conduite terapeutice în urgenţele copilului. (pe diferite grupe de varsta)	explicatia, conversatia	8 ore
7. Administrarea medicaţiei în pediatrie: indicaţii, mod de prezentare, doze, căi de administrare, efecte adverse.	demonstraţia, explicatia, conversatia	8 ore
8. Puncţii venoase, rahidiene, articulare, toracocenteza, paracenteza.	explicatia, conversatia	8 ore
9. Interpretarea rezultatelor investigaţiilor paraclinice în afecţiunile acute şi cronice la copil.	explicatia, conversatia	8 ore
10. Interpretarea unui examen radiologic, cardiotoracic, schelet.	explicatia, conversatia	8 ore
11. Interpretarea probelor funcţionale respiratorii	explicatia, conversatia	4ore

Bibliografie:
1. Kliegman RM, Geme JSt. Nelson Textbook of Pediatrics, 21st edition. Ed. Saunders-Elsevier, 2019.
2. C. Dinu, D.C.Voinescu. Durerea abdominala pediatrica – de la fiziologie la tratament, Editura Zigotto, Galaţi, 2016.
3. Ciofu C, Ciofu E , Esențialul în pediatrie, a patra editie, Ed. Amaltea, Bucureşti, 2017.
4. Florea Iordachescu , Tratat de pediatrie, Ed. All Medicina, 2019
5. Bădeți R , Babeu A , Babeu N,Căpușan A,…Urgente Pediatrice Algoritme dignostice și terapeutice, Ed. Eurostampa Timișoara 2016
6. Tasker RC, McClure RJ, Acerini CL, Oxford Handbook of Pediatrics, 2nd edition, Oxford University Press, 2013
7. Plęsca DA , Tratat de Pediatrie , Ed. MedicHub Media, București 2021

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din univesitati nationale si internationale cu profil asemanator.
- Prin cunostintele si abilitatile dobandite, absolventul va fi capabil:

a. Sa identifice si sa interpreteze principiile si metodelor de prevenire a bolilor pediatrice
b. Sa evalueze si sa cuantifice mecanismele patogenice ce stau la baza aparitiei bolilor frecvente la copil
c. Sa aplice principiile de comunicare pentru promovarea unui stil de viata sanatos,
d. Sa gestioneze metodele avansate de biostatistica bazate pe indicatori de sanatate pentru aplicarea adecvata a metodelor de profilaxie primara, secundara si tertiara.

- Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist pediatrie, Medic specialist medicina de familie; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Cercetator în medicina; Asistent de cercetare în medicina.
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR: reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea si interpretarea continuturilor teoretice ale disciplinei pediatrie intr-o abordare interdisciplinara ,cu alte specialităţi.	Examen final grilă, 40 de întrebări,tip complement simplu- 10 și tip complement multiplu- 30 .	70%
10.5 Stagii clinice	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului(frecvență,barem cunoștințe teoretice și practice)	Notă stagiu clinic	10%
	Examen practic final: - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. - Realizarea unui diagnostic diferențial și final pe baza examenelor clinice și paraclinice și stabilirea tratamentului specific	Evaluare periodică in cadrul laboratoarelor pe bază de intrebări quizz cazuri clinice, prezentare de caz/ model de studiu, radiografie .	20%

10.6 Standard minim de performanță

- ***Cunoștințe pentru nota 5:***
- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamenul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform indicațiilor titularului de curs și în directa responsabilitate a titularului de LP, care are îndatorirea de a organiza activitățile de recuperare, pentru fiecare grupa. În cazul în care exista posibilitatea, pe durata stagiului de pediatrie, in afara orelor din orar, studenții pot recupera absentele, participând la activitatea din garda împreună cu titularul de LP, după obtinerea acordului titularului de curs. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
- sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- exprimare corectă și coerentă;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- recunoașterea materialelor medicale utilizate în recoltarea probelor biologice și patologice ale pacientului;
- cunoașterea modului de administrarea a medicației prescrisă de medic;
- identificarea particularitatilor fiziologiei ale copilului, particularitatilor de alimentatie ale acestora.
- ***Cunoștințe pentru nota 10:***

- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamenul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform indicațiilor titularului de curs și în directa responsabilitate a titularului de LP, care are îndatorirea de a organiza activitățile de recuperare, pentru fiecare grupa. În cazul în care exista posibilitatea, pe durata stagiului de pediatrie, in afara orelor din orar, studenții pot recupera absentele, participând la activitatea din garda împreună cu titularul de LP, după obtinerea acordului titularului de curs. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- evaluarea și monitorizarea pacientului pediatric
- efectuarea unui examen clinic complet al copilului
- elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunilor pediatrice, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
- tehnoredactarea și sustinerea în limba română și într-o limba de circulatie internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarearealizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifici rolului într-o echipă pluridisciplinară
- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare